

Istituto Comprensivo “Padre Pio” Airola

PROGETTO

LABORATORIO DEI LINGUAGGI



Anni scolastici 2016/2017 - 2017/2018 - 2018/2019

LABORATORIO DEI LINGUAGGI

PREMESSA

Compito della nostra scuola è di creare un ambiente motivante, accogliente e inclusivo, promuovendo l'attiva partecipazione di tutti gli alunni al processo di apprendimento, favorendo l'acquisizione di competenze collaborative, promuovendo culture, politiche e pratiche inclusive attraverso una stretta collaborazione fra tutte le componenti della comunità educativa.

Nel laboratorio dei linguaggi vi è un legame stretto tra la sapienza delle mani e la mente, si conoscono caratteristiche e qualità dei diversi materiali attraverso il loro uso si impara a progettare e a collaborare con gli altri, si acquisiscono abilità nuove arricchendo il linguaggio non verbale. Si cresce, inoltre, nella consapevolezza di se stessi sperimentandosi in contesti diversi.

Una parte del nostro lavoro sarà dedicato all'ideazione e all'allestimento dell'angolo della lettura e della biblioteca della classe.

Obiettivo principale è la riduzione delle barriere che limitano l'apprendimento e la partecipazione sociale. In questo modo la possibilità a tutti i bambini di approcciarsi fin da subito al libro "vero", sia per quanto riguarda la narrativa che la divulgazione e l'opportunità di scegliere insieme con i compagni e le insegnanti i libri più adatti ai propri gusti e ai propri interessi oltre che alle proprie capacità di lettura.

Ci proponiamo l'allestimento di un laboratorio dei linguaggi, uno spazio dedicato per attività di gruppo in cui svolgere attività di lettura, pittura, mimico-gestuale, di ascolto e costruzione di materiali, in un contesto di GLOBALITA' DEI LINGUAGGI per migliorare le abilità degli allievi, con particolare riferimento a quelli con bisogni educativi speciali

DESTINATARI: tutti gli alunni con BES della scuola primaria insieme ai loro compagni tutor di classe.

SOGGETTI COINVOLTI: Tutti i docenti di sostegno della scuola.

SPAZI: aule e laboratori

TEMPI: il progetto avrà una durata triennale dall'a.s. 2016/2017 all'a.s.2018/2019 per 1 ora settimanale da attuare da gennaio a maggio e da svolgere in orario curricolare.

FINALITA'

- ⇒ Favorire l'integrazione e la promozione delle pari opportunità nel rispetto della diversità;
- ⇒ Promuovere le abilità espressive attraverso l'utilizzo di codici verbali e

OBIETTIVI DIDATTICI:

- ⇒ Acquisire nuove conoscenze nel disegno, nell'uso dei colori, nelle tecniche pittoriche e nell'utilizzo di materiali creativi differenti;
- ⇒ Acquisire autonomia nell'uso di linguaggi artistici e creativi come possibilità di espressione del proprio essere e del proprio modo di vedere le cose;
- ⇒ Favorire, attraverso lo sviluppo di attività artistiche, l'espressione delle capacità creative individuali ;
- ⇒ Comprendere che le immagini costituiscono un linguaggio e che attraverso esse si può comunicare esprimendo un messaggio;
- ⇒ Lavorare in gruppo imparando a chiedere e fornire aiuto;
- ⇒ Sviluppare la fantasia e l'immaginazione;
- ⇒ Sviluppare comportamenti relazionali positivi di collaborazione, rispetto e valorizzazione degli altri ;
- ⇒ Stimolare il piacere alla lettura;
- ⇒ Mimare e recitare le proprie emozioni;

CONTENUTI

- ⇒ Lettura espressiva;
- ⇒ Ascolto di testi e brani letti dall'adulto, dai pari, o da file audio;
- ⇒ Manipolazione di materiali per la costruzione di libri;
- ⇒ Drammatizzazione.

ATTIVITA'

- ⇒ Lettura ad alta voce ed espressiva di un brano tratto da un libro in stampato maiuscolo e minuscolo scelti dai bambini sulla base delle loro capacità e preferenze;

- ⇒ Lettura ad alta voce di libri con immagini;
- ⇒ Costruzione di piccoli libri attraverso attività manipolative e creative;
- ⇒ Ascolto di libri letti dall'adulto o raccontati attraverso le immagini e supportate da file audio;
- ⇒ Ascolto silenzioso del brano letto e comprensione dello stesso attraverso la formulazione di domande inerenti il testo;
- ⇒ Leggio animato;
- ⇒ Drammatizzazione di fiabe lette o ascoltate;
- ⇒ Realizzazione di una piccola biblioteca come angolo di studio e lavoro;
- ⇒ Attività laboratoriali manipolative e grafico pittoriche.

MODALITA' ORGANIZZATIVE

- ⇒ Lavori di piccolo e grande gruppo composti da alunni diversamente abili e compagni tutor;
- ⇒ Gli alunni BES saranno affiancati da gruppi di alunni delle classi di appartenenza che ruoteranno nell'arco della durata temporale del progetto.

STRATEGIE

Grop worging, peer tutoring, didattica laboratoriale, cooperative learning.

MEZZI E STRUMENTI

Libri cartacei e digitali, Lim, Materiale di facile consumo (colori, matite, pennarelli, tempere...).

VERIFICA E VALUTAZIONE

Osservazione dei comportamenti messi in atto durante lo svolgimento delle attività, miglioramento della lettura, la soddisfazione per la creazione di pagine animate dei libri, Valutazione dei "prodotti realizzati" attraverso una mostra finale.

DOCENTE REFERENTE

Maria Grazia Napolitano

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Rosaria Damiano

Progetto approvato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto nelle sedute del 15 gennaio 2016

